

Leidinggeven aan professionals

Masterclass
Praktische Psychologie

bureau
GALENKAMP & SCHUT
consultancy training coaching

Praktische Psychologie voor leidinggevendenden in het onderwijs.

Door perfecte inleving, afstemming en timing haalt een dirigent het beste in zijn mensen naar boven en bereikt hij dat orkestleden boven zichzelf uitstijgen. Dat wat ze samen tot stand brengen is meer dan de opstelsom van hun individuele kwaliteiten. Ook u kunt eenzelfde enerverend samenspel met uw medewerkers bereiken.

In de masterclass Praktische Psychologie voor leidinggevendenden in het onderwijs leert u vanuit eigen authentiek leiderschap de kracht van uw medewerkers versterken, om samen prachtig onderwijs te maken.

EDITIE 2014 - 2015

Inleiding

Leidinggevendenden hebben inzicht in het gedrag van zichzelf en mensen op de werkvloer nodig om hun werk met plezier en effect te blijven doen in wisselende situaties en veranderende omstandigheden.

In deze vijfdaagse masterclass krijgt u inzicht in het gedrag van mensen en leert u om eigen mogelijkheden te hanteren voor effectief en vriendelijk leidinggeven in een steeds veranderende omgeving. U leert het gedrag van uw medewerkers begrijpen en beïnvloeden. U leert handelen vanuit uw eigen kwaliteiten en referentiekader. Van daaruit biedt u de omgeving passend leiderschap. U werkt resultaatgericht, aan de hand van eigen doelen. U leert signalen herkennen, het gedrag op de werkvloer verklaren en tijdig en zinvol daarop te reageren. De interactie met uw medewerkers wordt eenvoudiger (begrensder) en leuker. Dat leidt tot effectief leiderschap, en daadkracht bij uw medewerkers. Hierdoor ontstaan er betere schoolresultaten en tevredenheid bij leerlingen en ouders.

Deze masterclass is een uitbreiding van de competenties van leidinggevendenden in het primair en voorgezet onderwijs en een prima praktische aanvulling op – en verdieping van – de basisopleiding schoolmanagement. Juist die vragen en problemen komen aan de orde waar leidinggevendenden vanuit hun basisopleiding géén direct antwoord op hebben. Het gaat om intermenselijke thema's die een sterke invloed hebben op de cultuur van de schoolorganisatie. Door op de psychologische aspecten van de mens in te zoomen neemt de effectiviteit van de leidinggevende sterk toe.

Trainers

Dit leiderschapprogramma wordt gegeven door twee senior trainers met ervaring als leidinggevende. Henk Galenkamp was adjunct-directeur VO en later managing consultant bij CPS. Jeannette Schut was opleider, teamleider en onderzoeker aan de Pabo. Beiden zijn zelfstandig ondernemers en werken onder de naam Bureau Galenkamp&Schut samen in consultancy, training, coaching en supervisie.

Doelgroep

Directeuren van basisscholen, team- of afdelingsleiders VO/MBO.



De kernthema's zijn

- Toepassen van effectieve communicatie, gebruikmakend van de wet van wederkerigheid.
- Leiding geven aan mensen en processen.
- Sturen op gedrag, vanuit persoonlijk leiderschap.
- Grenzen en veiligheid in de school bevorderen door vaardige interacties.
- Invoeren en onderhouden van een professionele schoolcultuur.

U vindt antwoorden op o.a. de volgende vragen:

- Op welke manier kan ik effectief omgaan met emoties van mezelf en het team?
- Wat maakt dat mijn medewerkers hun verantwoordelijkheid omzeilen?
- Hoe breng ik mijn medewerkers doelgericht in beweging?
- Hoe word ik een 'secure base leader'?
- Hoe bouw ik goede relaties met alle stakeholders?
- Hoe ga ik om met grensoverschrijdend gedrag in de school?
- Hoe zorg ik voor lef en groei van het lerend vermogen van mijn medewerkers?

Omvang

- Kennismaking en intake: persoonlijk gesprek gedurende een uur op uw werkplek.
- Twee blokken van twee dagen en een blok van één dag. Totaal: 10 dagdelen.
- Twee intervisiebijeenkomsten ter verdieping van de thema's uit de masterclass.
- SBU van de trainingdagen, studietijd en intervisiebijeenkomsten bedraagt totaal 68 uur.

PROGRAMMA ONDERDELEN

Intake

Inventariseren van gebeurtenissen, klachten of problemen binnen de school en de eigen situatie als leidinggevende. Van daaruit: het formuleren van persoonlijke professionele leervragen en leerdoelen, passend binnen het kader van deze masterclass.

Op basis van de intakegesprekken wordt per blok een selectie gemaakt uit de onderstaande items.

Blok 1: 'De Basis'

- *Denken en voelen in balans. Over de betekenis van gevoelens voor mensen. De behoeftecirkel. Over functioneel en disfunctioneel gebruik van de gevoelens 'bang, 'boos', en 'bedroefd'. Omgaan met verliessituaties.*
- *Professionele communicatie. Over de wet van wederkerigheid in communicatie. Over de drie vormen van menselijke communicatie. Gespreksvaardigheden. Stakeholder gesprekken. Vier niveaus van communicatie. De communicatiewetten van Watzlawick.*
- *Grenzen in de school. Over de betekenis van drie soorten grenzen van mensen. Grenzen en constructieve boosheid. Grenzen en contact. Conflicthantering. Confronteren met behoud van relatie. Een veilig schoolklimaat.*
- *Groepsdynamica. Hoe maak je van een verzameling individuen een effectief team? Het VIS-model. Fasen in groepsontwikkeling. Veiligheid in teams. Leiderschap en lidmaatschap. De rol van de leider in teams en organisaties. Secure base leadership.*
- *Leiderschap = een wereld creëren, waartoe mensen willen behoren. Over eigen kernwaarden. Inzicht in de persoonlijke drijfveren van jezelf en anderen. Over missie, visie, doelen en de gedurfde gedroomde werkelijkheid. Inspirerend leiderschap. Authentiek leiderschap*

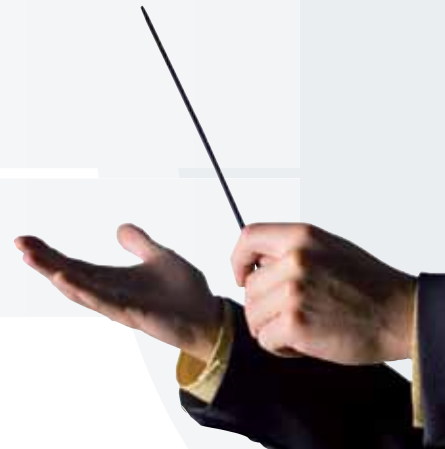
Blok 2: 'De Verdieping'

- *Het Mercedesmodel. Over de drie zijnstoestanden van mensen en de wereld die zij van daaruit creëren. Angst, autonomie en verbondenheid. Over functioneel en disfunctioneel gedrag. Professionele organisaties.*
- *Patronen in mensen en organisaties. Over steeds terugkerende situaties. De scriptcirkel. Organisatiepathologie. Ziekte en gezondheid van mensen en systemen. Verwaarloosde organisaties. Trauma in organisaties. Hechtingsvraagstukken in het onderwijs.*
- *Irrationale patronen van mensen in organisaties. Projectie, overdracht en tegenoverdracht. Dramadriehoek en winnendriehoek. De dynamiek tussen daders en slachtoffers. Triades in de school. Macht en onmacht. Passiviteit en miskenningen.*
- *Systeemtheorie en systemische principes. Over systemische wetten. Horizontale en verticale relaties. Functioneel-verticale relaties. Loyaliteit. Het recht op een eigen plek. Volgorde en rangorde. De balans van geven en nemen.*
- *De betekenis van weerstand in een team. Weerstand en angst. Weerstand en betrokkenheid. Judoën met weerstand. Weerstand als kracht. Transitie management.*
- *Contractenleer: het inhoudelijk, relatie- en het verborgen contract. Driehoekscontracten, doelformuleringen en heldere taal. Tijdlijnen.*
- *Excellent onderhandelen. Over standpunten en belangen. Van oorlogstrijd naar liefdesstrijd. Creëren van win-win-situaties.*

Blok 3: 'De Integratie'

Het programma bestaat uit:

- *Inbreng casussen door de deelnemers*
- *Verdieping en integratie van de thema's uit blok 1 en 2.*
- *De 100 dagen opdracht.*



Intervisie

Tussen de blokken zijn er twee intervisiebijeenkomsten in groepen van ca. vijf deelnemers om zelfstandig het geleerde te verwerken.

Werkwijze

Er vindt een voortdurende afwisseling plaats tussen korte stukjes theorie en praktische oefeningen. Van de deelnemers wordt verwacht dat ze bereid zijn om te leren van de eigen ervaringen en van die van de andere deelnemers. Het uiteindelijke programma wordt op basis van de intakegesprekken samengesteld. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij relevante casussen vanuit hun dagelijkse werkpraktijk inbrengen. Dat maakt deze masterclass tot een inspirerende ontdekkingstocht voor iedere deelnemer.

Materiaal

Basismateriaal:

- Galenkamp, Henk (2009), *Krachtige leraren, prachtig onderwijs. Naar meer contact en bezieling in de school*. CPS, Amersfoort.
- Reader met werkmateriaal, achtergrondartikelen, opdrachten en aanvullende literatuur.

Aanvullende literatuur:

Per thema richten we een boekentafel in met actuele literatuur.

Inschrijving

U kunt zich inschrijven via het inschrijfformulier op www.galenkampschut.nl. Na aanmelding maken wij een afspraak met u voor een intakegesprek. U kunt ons ook bellen of mailen.

Aantal deelnemers Het maximaal aantal deelnemers is 16.

Data Zie onze website.

Werktijden We werken van 09.30 - 17.00 uur met korte pauzes tussendoor en een uur pauze voor de lunch.

Plaats Deze masterclass vindt plaats op een inspirerende locatie in het midden van het land.

Investering

De kosten van deze masterclass vindt u op onze website, button leiderschap, in de folder 'Praktische informatie masterclass'. Dit bedrag is all-in, dus inclusief intakegesprek, boek en reader, accommodatie met koffie, thee en lunches

Incompany trainingen op maat

Het is mogelijk om de masterclass of delen daarvan in een incompany training op maat aan te bieden.

Neem daartoe contact op met Jeannette Schut (06 - 21 85 60 22), of Henk Galenkamp (06 - 11 31 23 66) of mail info@galenkampschut.nl

Deze masterclass wordt uitgevoerd door:

Bureau Galenkamp&Schut

Stoutenburg 1
1121 GG Landsmeer
T 020 - 482 35 87
www.galenkampschut.nl



Jeannette Schut
M 06 - 21 85 60 22
E jeannette@galenkampschut.nl



Henk Galenkamp
M 06 - 11 31 23 66
E henk@galenkampschut.nl